Раслыйм:
"Кояшкай" балалар
бакчасы мөдире
________Билалова Р.В.

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӘЛКИ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ ЯҢА УРГӘАГАР АВЫЛЫНЫҢ "КОЯШКАЙ" БАЛАЛАР БАКЧАСЫ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ МУНИЦИПАЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

2020-2021 УКУ ЕЛЫНА ЭШ ПЛАНЫ

Ургагар авылы "Кояшкай" балалар бакчасының

2019-2020 нче уку елына анализы.

2019-2020 нчы уку елында безнең "Кояшкай" балалар бакчасында 10 бала тәрбияләнде. Балалар бакчасына йөрүче балалар татар милләтеннән.

Коллектив үз алдына түбәндәге бурычларны куеп эшләде:

1 .Федераль дәүләт белем бирү стандартларын кулланып, балаларның физик һәй психик сәламәтлекләрен саклау һәм ныгыту.
2. Ике дәүләт теле - рус һәм татар телләрен өйрәтүдә яңа технологияләр куллану.
3.Бакча,гаилә һәм мәктәп арасындагы бәйләнешне үстерү һәм балалар тәрбияләүдә куллану.
4.Тәрбиячегә квалификацион категориясен күтәрергә.

Балалар бакчасында 1 педагог эшләде. Уку елы дәвамында үз белемен күтәрү өстендә даими эш алып барылды,! квалификацион категориясен I квалификацион категория дәрәҗәсенә күтәрүгә иреште.

Тәрбияче тарафыннан балалар бакчасының укыту-тәрбия планнары, шөгыльләр челтәре ҺӘМ календарь планнары төзелде, бакча мөдире тарафыннан расланды ҺӘМ гамәлгә кертелде. Ел дәвамында шул расписание буенча тәрбияче даими рәвештә балалар белән шөгыльләр алып барды. Мәктәпнең башлангыч сыйныф укытучылары белән ныклы элемтәдә торабыз: алар елга берничә тапкыр балалар бакчасына шөгыльләр карарга киләләр, гомуми киңәшмәләрдә, ата-аналар җыелышларында катнашалар.

Балалар бакчасында тәрбия ҺӘМ белем бирү эшен оештыру өчен тиешле шартлар тудырылган, кирәкле әсбаплар ҺӘМ җиһазлар булдырылган. Җиһазларны урнаштыру куркынычсызлык ҺӘМ санитария - гигиена таләпләренә туры килә.

Бакчада балаларга эзлекле белем бирү, физик яктан чыныккан, сәламәт, табигатьне саклый белүче балалар тәрбияләү бурычлары өстендә эшләде. Белем ҺӘМ тәрбия бирүнең беренче баскычы булган мәктәпкәчә тәрбия бирү учреждениеләренең эшен нәтиҗәле итү өчен яңа идеяләр, белем-тәрбия бирүдә инновацион технологияләр куллану кирәк.

Педагог район күләмендә үткәрелгән конкурсларда, семинарларда, төрле мероприятияләрдә катнашып торды.

"Зеленый огонёк" республика конкурсында,

"Творческий воспитатель" бөтенроссия конкурсында катнашты.

"Инфоурок" сайтында узенең эш тәҗрибәсе белән уртаклашты.

Балаларның конкурсларда катнашуы

Муниципаль этап

«Буду бдительным на льду и на воде»

"Золотая осень" рәсем конкурсларында катнаштылар.

"Бережем планету вместе" республика конкурсында(победитель 3 степени).

Балалар бакчасы балаларга экологик тәрбия бирү, сөйләм телен үстерүдә ҺӘМ бик күп спорт төрләре белән таныштырылып, спортка зур игьтибар биреп төрле тәрбияви эш алымнары кулланып,яңалыкка омтылып эшләвен дәвам итте.

Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту хәзерге көндә ата-аналарның, педагогларның иң борчыган мәсәләләрнең берсе. Шуннан чыгып үз алдыбызга түбәндәге мәсьәләләрне куйдык:

хәрәкәт - бала өчен иң кирәкле шарт булуын күз уңында тотып, бакчада хәрәкәтле уеннарны үз югарылыгында уздыру;

туклану - бала организмы өчен иң мөьиме шарт, шуңа күрә менюны сәламәтлекне саклау технологиясенә нигезләнеп төзү;

организмны чыныктыру нәтиҗәсендә баланың салкынга, эссегә, авыруларга каршы торучанлыгын арттыру, чыныктыруны ьәр баланың үзенчәлекләрен искә алып оештыру;

балаларның бакчадан тыш вакытын дөрес оештыру буенча ата-аналар белән әңгәмәләр үткәрү;

мәктәпкәчә яшьтәге балачак - сабыйның психик үсешендәге беренче чор, чөнки бу яшьтә шәхеснең бөтен психик сыйфатларына ҺӘМ үзенчәлекләренә нигез салына. Шуларны истә тотып, баланың һәрьяклап үсеше өчен гаиләнең тәрбияче белән үзара аңлашып, ярдәмләшеп эшләвен булдыру.

Безнең балалар бакчасы педагоглары яшь буынны тәрбияләүдә яңа чаралар, белем-тәрбия бирүнең нәтиҗәле методларын табып, кулланып, 2019-2020 нче уку елында зур уңышларга ирештеләр. Бакчада балаларның физик, интеллектуаль ҺӘМ шәхси үсешен тәэмин итү, иҗат мөмкинлекләрен ачу ҺӘМ үстерүгә нык игьтибар ителде. Тәрбияче тарафыннан балалар бакчасының укыту-тәрбия планнары, эшчәнлекләрнең челтәре ҺӘМ календарь планнары төзелде, бакча мөдире тарафыннан расланды ҺӘМ гамәлгә кертелде. Ел дәвамында шул эшчәнлек челтәре буенча тәрбиячеләр даими рәвештә балалар белән эшчәнлекләр алып барды.

Акыл эшчәнлеген үстерү бөтен төр эшчәнлектә тормышка ашырыла, ләкин төп формасы шөгыльләр булып санала.

Шөгыльләр барышында тәрбияче күрсәтмә әсбаплар куллана, шөгыльләр күбрәк уен рәвешендә үткәрелә. Шулай ук педагог халык авыз иҗатын киң куллана.

Халкыбызның әхлакый идеаллары булган хезмәт сөючәнлек, өлкәннәргә ихтирам, әдәплелек, дуслык, туган илгә, туган җиргә, табигатькә мәхәбәт хисләрен татар халык педагогикасын кулланып тәрбиялибез.

Уку елы дәвамында 4 педагогик киңәшмә ай саен методик сәгатьләр үткәрелде. Бу киңәшмәләрдә балаларның физик, психик, социаль үсешенә кагылышлы актуаль мәсәләләр ҺӘМ кече яшьтәге балаларның бакчага ияләшү соруалары, физик сәламәтләндерү эшләрен ҺӘМ халык традицияләренә, милли гореф-гадәтләренә нигезләнеп, әхлакый хисләр тәрбияләүне оештырулар, ФДББС ҺӘМ УМК таләпләренә туры китереп тәрбия-белем бирү эшен яңартулар каралды.

2019-2020 уку елында бакчабызда түбәндәге тематик көннәр ҺӘМ атналыклар: "Белем атналыгы", "Рус мәдәнияте", "Сәламәтлек", "Татар мәдәнияте", "Гүзәллек" ҺӘМ "Әдәплелек атналыгы", "Әниләр көне", "Балаларны яклау көне"," Г.Тукай коне",Туган теле коне" үткәрелде. Бу атналыкларда тематик әңгәмәләр, күргәзмәләр, күңел ачулар, бәйрәмнәр оештырылды.

Кыскасы, балаларны сәламәт рухта тәрбияләү -балалар бакчасының изге бурычы, чөнки балаларның күп вакыты бакчада уза, ул аларның икенче өе булып тора. Шунлыктан бакчада балалар өчен барлык уңай шартларны тудырырга тырыштык.Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һӘМ интеллектуаль үсешен тәэмин итү йөзеннән, эшебезне планлаштырудан башладык, планнарны балалар бакчасының эшен камилләштерү буенча үзгәрешләр кертеп һӘМ яңа бурычлар куеп оештырдык, сәламәтлек почмагы, спорт участоклары җиһазлар белән тулыландырылды; экскурсияләр оештырлды, анда дару үләннәре турында әңгәмәләр үткәрелде, үләннәрне танырга өйрәтелде; хәрәкәтле уеннар өчен кулланма жиһазлар тупланды; спорт төрләрен кулланып бәйрәмнәр, хәрәкәтләнү күнекмәләрен үстеру буенча күңел ачу кичәләре уздырылды. Район шифаханәсе табиплары тарафынан балаларны тикшерү үткәрелде. Тәрбияче көндәлек режимны төгәл үтәп, белем-тәрбия бирү эшен дөрес оештырды. Иртәнге гимнастика, физкультура шөгыльләре ел буена программага нигезләнеп, тиешле дәрәҗәдә алып барылды. Физкультура шөгыльләрендә иң беренче балаларның активлыгына игътибар ителде, шөгыль уздыру төрләре үзгәртелде, яңалыклар кулланылды. "ФДББС" таләпләренә нигезләнеп зур яңалыкка омтылыпдөрле таратма һӘМ күрсәтмә материаллар кулланып шөгыльләрне балалар кызыксынып тыңлый һӘМ аңлый алырдай итеп үткәрүгә ирешелде.Бик күп санда видео материалларыңа китап ла р,күрсәтмә-таратма әспаблар ясалды,шулай ук тәрбиячеләр ел дәвамында мультимедиа һӘМ ноутбук кулланып балаларга тәрбия һӘМ үзләренә тиешле белем бирүдә зур хезмәтләрен куеп эшләделәр.

Бакчада физкультура шөгыле төркемендә өч тапкыр уздырылды - дәреснең берсе, һава торышы уңай булганда, ачык һавада узды. Дәресләрдә түбәндәге мәсьәләләрне тормышка ашырдык:

балаларның үсешенә һәрвакыт игътибарлы булу;

балаларга тормышта кирәкле хәрәкәт күнекмәләре бирү;

сәламәтләндерү, чыныктыру эшенә шартлар булдыру;

балаларның сәламәтлекләрен ныгыту, көчен, җитезлеген үстерү;

сәламәтләндерү юнәлешендә төрле физик күнегүләр белән даими шөгыльләнүгә ихтыяҗ булдыру;

заман таләпләренә туры килгән программалар куллану, яңалыкка омтылу.

Балаларны сәламәтләндерү программасы түбәндәге эш төрләрен кертеп төзелде:

1- чыныктыру ысуллары;
2- грипптан, салкын тиюдән саклану чаралары;
3- фитотерапия;
4- яссытабанлыкны, күз күреме бозылуныкисәтү;
5- гәүдәне торышына игътибар.

Грипп, ОРЗ чорында группада сарымсак ингаляциясеясалды. Тәрбияче сарымсактан төймә ясап, балаларга тактылар. Эшебезнең нәтиҗәсе - грипп эпедимиясе вакытында бакча карантинга ябылмады, авыручы балалар саны да аз булды.

Чыныктыру, сәламәтләндерү процедураларын башкарганда тәрбияче түбәндәге гигиена шартларын ҺӘМ таләпләрен төгәл үтәде:

- бүлмә һавасының саф булуы;
- бинадагыһава температурасының нормада булуы;
- киемнәрнеңһава температурасына карап дөрес сайлануы;
- активхәрәкәт режимы.

Бу юнәлештәге эшнең нәтиҗәсе ата-аналардан да бәйле. Шәфкать туташы аларга сәламәт яшәү рәвешен формулаштыру принципларын өй шартларында да үтәү кирәклеген искәртеп тордык.

Менюда ризыклар төрләндерелде, балалар аксымга бай продуктлар белән тукландырылды.

Бакчада ел буена көндәлек режим төгәл үтәлде, йоклар алдыннан аяк кулларны юу, йокыдан торгач балаларның күңелен күтәрү, чыныктыру күнегүләре эшләтелде. Буш вакытларда даими рәвештә күз гимнастикасы, сулау гимнастикалары кертелде. Кыш көне шуар өчен бакчада балалар белән бергәләшеп кардан тау, шугалак ясап куйдык. Кыш буе балалар рәхәтләнеп шуларда шудылар, уйнадылар.

Балалар бакчасында әти-әниләр белән эш төрле формаларда алып барылды: анкеталар үткәрелде, актуаль темаларга консультацияләр бирелде, стендлардагы мәгълүматлар тулыландырылды, ачык ишекләр көне, бердәм бәйрәмнәр күңел ачулар үткәрелде. Әти-әниләр белән бергә 5

гомуми җыелыш үткәрелде. "Күргәзмәләр" почмагында балалар ҺӘМ ӘТИ-әниләр эшләре чагылыш тапты.

М.А.Васильева тарафыннан редакцияләнгән программага ҺӘМ ФДББС на нигезләнеп ясалды.

Балалар бакчасында май аенда үткәрелгән диагностика уңай нәтиҗәләрне күрсәтте.

Балаларны сәламәтләндерү эше шулай ук еллык планда күрсәтелгән бурычларны үтәү буенча алып барылды.

Соңгы 3 ел эчендә балаларның авырып калдырган көннәр саны булмады.

Хуҗалык эшләреннән бу елда түбәндәге эшләр башкарылды.Бакчага 1 ноутбук ҺӘМ принтер, электр плитәсе алынды.Бер бүлмәгә линолеум ҺӘМ тәрәзәләргә тюль шторалар алырга заказ бирелде.

Йомгаклап шуны әйтәсем килә, балалар бакчасында тәрбия-өйрәтү эше җитәрлек дәрәҗәдә куелган, балаларны өйрәтү, төрле яклап үстерү ҺӘМ тәрбияләү эшенә зур игьтибар бирелә, уңай шартлар тудырылган.

Киләчәктә түбәндәгеләргә игътибар итәргә кирәк:

-тәрбиячегә район, республика, россия күләмендә үткәрелгән конкурсларда ҺӘМ семинарларда актив катнашырга;

-беренче категория алырга омтылырга.

2020-2021 уку елына түбәндәге бурычлар билгеләнде:

1 .Федераль дәүләт белем бирү стандартларын кулланып, балаларның физик һәй психик сәламәтлекләрен саклау һәм ныгытуЛ

2. Тәрбия өйрәтү процессының эчтәлеген ФДББС таләпләренә туры китереп ҺӘМ мәктәп белән әти -әниләр белән бергә, ике дәүләт теленә өйрәтүне яңа технологияләр кулланып, УМК ларга таянып ҺӘМ системалы рәвештә алып баруны камилләштерү.

3. Милли традицияләргә нигезләнеп, күп мәдәниятле шәхес тәрбияләү эше буенча тәҗрибә туплау ҺӘМ тәҗрибә белән уртаклашу.

4. Район республика күләм чараларда педагогның һәм балаларның актив катнашуларына ирешү.

Кыскасы, балаларны сәламәт рухта тәрбияләү -балалар бакчасының изге бурычы, чөнки балаларның күп вакыты бакчада уза, ул аларның икенче өе булып тора. Шунлыктан бакчада балалар өчен барлык уңай шартларны тудырырга тырыштык.Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик ҺӘМ интеллектуаль үсешен тәэмин итү йөзеннән, эшебезне планлаштырудан башладык, планнарны балалар бакчасының эшен камилләштерү буенча үзгәрешләр кертеп ҺӘМ яңа бурычлар куеп оештырдык, сәламәтлек почмагы, спорт участоклары җиһазлар белән тулыландырылды; экскурсияләр оештырлды, анда дару үләннәре турында әңгәмәләр үткәрелде, үләннәрне танырга өйрәтелде; хәрәкәтле уеннар өчен кулланма жиһазлар тупланды; спорт төрләрен кулланып бәйрәмнәр, хәрәкәтләнү күнекмәләрен үстерү буенча күңел ачу кичәләре уздырылды. Район шифаханәсе табиплары тарафынан балаларны тикшерү үткәрелде. Тәрбияче көндәлек режимны төгәл үтәп, белем-тәрбия бирү эшен дөрес оештырды. Иртәнге гимнастика, физкультура шөгыльләре ел буена программага нигезләнеп, тиешле дәрәҗәдә алып барылды. Физкультура шөгыльләрендә иң беренче балаларның активлыгына игътибар ителде, шөгыль уздыру төрләре үзгәртелде, яңалыклар кулланылды. "ФДББС" таләпләренә нигезләнеп зур яңалыкка омтылыпдөрле таратма ҺӘМ күрсәтмә материаллар кулланып шөгыльләрне балалар кызыксынып тыңлый ҺӘМ аңлый алырдай итеп үткәрүгә ирешелде.Бик күп санда видео материалларыңа китап ла р,күрсәтмә-таратма әспаблар ясалды,шулай ук тәрбиячеләр ел дәвамында мультимедиа ҺӘМ ноутбук кулланып балаларга тәрбия ҺӘМ үзләренә тиешле белем бирүдә зур хезмәтләрен куеп эшләделәр.

Бакчада физкультура шөгыле төркемендә өч тапкыр уздырылды - дәреснең берсе, һава торышы уңай булганда, ачык һавада узды. Дәресләрдә түбәндәге мәсьәләләрне тормышка ашырдык:

балаларның үсешенә һәрвакыт игътибарлы булу;

балаларга тормышта кирәкле хәрәкәт күнекмәләре бирү;

сәламәтләндерү, чыныктыру эшенә шартлар булдыру;

балаларның сәламәтлекләрен ныгыту, көчен, җитезлеген үстерү;

сәламәтләндерү юнәлешендә төрле физик күнегүләр белән даими шөгыльләнүгә ихтыяҗ булдыру;

заман таләпләренә туры килгән программалар куллану, яңалыкка омтылу.

Балаларны сәламәтләндерү программасы түбәндәге эш төрләрен кертеп төзелде:

1- чыныктыру ысуллары;
2- гripптан, салкын тиюдән саклану чаралары;
3- фитотерапия;
4- яссытабанлыкны, күз күреме бозылуныкисәтү;
5- гәүдәне торышына игътибар.

Грипп, ОРЗ чорында группада сарымсак ингаляциясеясалды. Тәрбияче сарымсактан төймә ясап, балаларга тактылар. Эшебезнең нәтиҗәсе - грипп эпедимиясе вакытында бакча карантинга ябылмады, авыручы балалар саны да аз булды.

Чыныктыру, сәламәтләндерү процедураларын башкарганда тәрбияче түбәндәге гигиена шартларын ҺӘМ таләпләрен төгәл үтәде:

- бүлмә һавасының саф булуы;
- бинадагыһава температурасының нормада булуы;
- киемнәрнеңһава температурасына карап дөрес сайлануы;
- активхәрәкәт режимы.

Бу юнәлештәге эшнең нәтиҗәсе ата-аналардан да бәйле. Шәфкать туташы аларга сәламәт яшәү рәвешен формулаштыру принципларын өй шартларында да үтәү кирәклеген искәртеп тордык.

Менюда ризыклар төрләндерелде, балалар аксымга бай продуктлар белән туклandырылды.

Бакчада ел буена көндәлек режим төгәл үтәлде, йоклар алдыннан аяк кулларны юу, йокыдан торгач балаларның күңелен күтәрү, чыныктыру күнегүләре эшләтелде. Буш вакытларда даими рәвештә күз гимнастикасы, сулау гимнастикалары кертелде. Кыш көне шуар өчен бакчада балалар белән бергәләшеп кардан тау, шугалак ясап куйдык. Кыш буе балалар рәхәтләнеп шуларда шудылар, уйнадылар.

Балалар бакчасында әти-әниләр белән эш төрле формаларда алып барылды: анкеталар үткәрелде, актуаль темаларга консультацияләр бирелде, стендлардагы мәгълүматлар тулыландырылды, ачык ишекләр көне, бердәм бәйрәмнәр күңел ачулар үткәрелде. Әти-әниләр белән бергә 5

гомуми җыелыш үткәрелде. "Күргәзмәләр" почмагында балалар һӘМ ӘТИ-әниләр эшләре чагылыш тапты.

М.А.Васильева тарафыннан редакцияләнгән программага һӘМ ФДББС на нигезләнеп ясалды.

Балалар бакчасында май аенда үткәрелгән диагностика уңай нәтиҗәләрне күрсәтте.

Балаларны сәламәтләндерү эше шулай ук еллык планда күрсәтелгән бурычларны үтәү буенча алып барылды.

Соңгы 3 ел эчендә балаларның авырып калдырган көннәр саны булмады.

Хуҗалык эшләреннән бу елда түбәндәге эшләр башкарылды.Бакчага 1 ноутбук һӘМ принтер, электр плитәсе алынды.Бер бүлмәгә линолеум һӘМ тәрәзәләргә тюль шторалар алырга заказ бирелде.

Йомгаклап шуны әйтәсем килә, балалар бакчасында тәрбия-өйрәтү эше җитәрлек дәрәҗәдә куелган, балаларны өйрәтү, төрле яклап үстерү һӘМ тәрбияләү эшенә зур игътибар бирелә, уңай шартлар тудырылган.

Киләчәктә түбәндәгеләргә игътибар итәргә кирәк:

-тәрбиячегә район, республика, россия күләмендә үткәрелгән конкурсларда һӘМ семинарларда актив катнашырга;

-беренче категория алырга омтылырга.

2020-2021 уку елына түбәндәге бурычлар билгеләнде:

1 .Федераль дәүләт белем бирү стандартларын кулланып, балаларның физик һәй психик сәламәтлекләрен саклау һәм ныгытуЛ

2. Тәрбия өйрәтү процессының эчтәлеген ФДББС таләпләренә туры китереп һӘМ мәктәп белән әти -әниләр белән бергә, ике дәүләт теленә өйрәтүне яңа технологияләр кулланып, УМК ларга таянып һӘМ системалы рәвештә алып баруны камилләштерү.

3. Милли традицияләргә нигезләнеп, күп мәдәниятле шәхес тәрбияләү эше буенча тәҗрибә туплау һӘМ тәҗрибә белән уртаклашу.

4. Район республика күләм чараларда педагогның һәм балаларның актив катнашуларына ирешү.

Белем атналыгы - сентябрь

№	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү	Җаваплы кешеләр
1.	Күңел ачу кичәсе "Белем көне"; әңгәмәләр үткәрү: "Укытучы һәм мәктәп", "Ни өчен безгә укырга кирәк?"	2-нче көн	тәрбияче
2.	"Барачак мәктәбем!" темасына төркемдә әңгәмәләр үткәрү һәм рәсем ясау	3-нче көн	тәрбияче
3.	Асфальтта "Бәхетле балачак" темасына рәсем ясау	4-нче көн	тәрбияче
4.	Ата-аналар өчен консультация: "Сәламәт тәндә - сәламәт акыл"	5-нче кон	тәрбияче

Дидактик уеннар атналыгы - октябрь

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1	Әти -әниләр белән бергә киңәшмә оештыру	1-нче көн	тәрбияче
2	Уеннар сайлау, уйлап табу, бурычларын билгеләү	2-нче көн	тәрбияче
3	Дидактик уеннарга материаллар әзерләү	3-нче көн	тәрбияче
4	Дидактик уеннар ясау	4-нче кон	тәрбияче
5	Дидактик уеннар ясауны дәвам итү, күргәзмә оештыру.	5-нче көн	тәрбияче

<u>Тематик көннәр һәм атналыклар</u>

№ и/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Республика көне.	август	
2.	"Белем" көне	сентябрь	
3.	"Өлкәннәр көне"	октябрь	
4.	"Педагоглар көне"	октябрь	
5.	"Әниләр" көне	ноябрь	
6.	"Китап көне"	февраль	
7.	"Кошларны каршылау"	март	
8	"Сәламәтлек көне"	апрель	
9.	"Җину көне"	май	
10.	"Балаларны яклау" көне	июнь	
11.	"Гаилә көне"	июль	

Ел буе үткәреләчәк «атналыклар»

№	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү	Җаваплы кешеләр
1.	"Белем атналыгы"	сентябрь	
2.	«Дидактик уеннар» атналыгы	октябрь	
3.	«Рус мәдәнияте» атналыгы	ноябрь	
4.	«Сәламәтлек» атналыгы	январь	
5.	«Татар мәдәнияте» атналыгы	февраль	
6.	«Гүзәллек» атналыгы	март	
7.	«Әдәплелек» атналыгы	май	

«Рус милли мәдәнияте» атналыгы - ноябрь

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	«День книги» (в группе чтение произведений русских писателей).	1-ый день	тәрбияче
2.	«День русских народных игр» (в муз.зале со средними, старшими, подгот. к школе группами).	2-ой день	тәрбияче
3.	«День русского фольклора» (чтение и обыгрывание потешек, сказок, отгадывание загадок. Просмотр видеофильма о русских народных праздниках).	3-ий день	тәрбияче
4.	«День русской сказки» (конкурс рисунков из сюжетов русских народных сказок).	5-ый день	тәрбияче

"Татар милли мәдәнияте" атналыгы - февраль

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Татар шагыйрьләре һәм язучылары әсәрләре буенча ясалган рәсем конкурсы.	1-нче көн	тәрбияче
2.	"Уйныйбыз да, җырлыйбыз да" (татар халык җырлы-биюле уеннарын уйнау)	2-нче көн	тәрбияче
3.	"Әбием сандыгы" (музыкаль-әдәби кичә)	3-нче көн	тәрбияче
4.	"Без әкият яратабыз" татар халык әкиятләрен сәхнәләштерү (кечкенә төркемнәр өчен)	4-нче көн	тәрбияче
5.	"Бар җырымны сиңа багышладым" (М.Җәлилнең иҗаты белән танышу, китапханә эшчеләре белән очрашу һәм М.Җәлилгә багышланган күргәзмә оештыру)	5-нче көн	тәрбияче

«Гүзәллек атналыгы» -март

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	1) "Әкият бездә кунакта" - төркемдә әкиятләр уку	1-нче көн	тәрбияче
2.	Бакчада рус халкының "Масленица" бәйрәмен үткәрү	2-нче көн	тәрбияче
3.	"Сәләтле бәләкәч" бәйгесе	3-нче көн	тәрбияче
4.	Мәктәпкә әзерлек төркеме балалары белән «Нәүруз» бәйрәмен үткәрү	4-нче көн	тәрбияче
5.	Бакчага йөрүче балалар катнашында концерт «Умырзая йолдызлары»	5-нче кон	тәрбияче

«Әдәплелек» атналыгы - апрель

№ п/н	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Балаларның рәсем күргәзмәсе «Әдәпле бала»	1-нче кон	тәрбияче
2.	һәр төркемдә әдәплелек турында тематик эшчәнлекләр үткәрү	2-нче көн	тәрбияче
3.	Әдәплелек, балаларның үз-үзләрен тотышы турында эти-энилэр өчен консультация әзерләү	3-нче көн	тәрбияче
4.	"Кирлемэн мажаралары" курчак театрын күрсәтү	4-нче көн	тәрбияче
5.	"Әдәпле бала көне"	5-нче кон	тәрбияче

Педагогик осталыкны үстерү остендә эш

	Эш торе	Вакыты	Җаваплы
1	Район күләмендә үткәрелгән утырышларда, семинарларда катнашу һәм тәҗрибә уртаклашу, чыгышлар ясау	Даими	тәрбияче
2	Район, республика күләмендә чыга торган газета ,журналларга үзенең эш тәҗрибәсен язып тарату	Даими	тәрбияче
3	Тәрбияченең эш тәҗрибәсе буенча район - республика күләм таратуда матбугат чараларыннан һәм Интернеттан файдалану.	Даими	тәрбияче

Методик кабинет эше

	Эш төре	Вакыты	Җаваплы
1.	**Методик ярдәм:**		
	- Методик эшне 1 айга,1 елга планлаштыру.	Ай саен	Мөдир
	- ФДББС тормышка ашыруда материал, тиешле әдәбият туплау.		тәрбияче
	- Шөгыльләр челтәрен төзү.		
	- План язу буенча атналык мәгълүмат.		
	- Конкурслар турында мәгълүмат.	Ел дәвамында	
	- «Татарча сөйләшәбез» УМК буенча эш.		
	- Тәрбиячегә әдәбият сайларга булышу.		
	- Балалар бакчасының иҗади төркеме белән эш.		
	- Педагогик киңәшмә, семинарлар, чыгышлар буенча материал туплау.		
	Шөгыльләрдә куллану өчен уеннар,		

	материаллар, кулланмалар булдыру. - Читтән торып укучы студентларга ярдәм итү. - Яңа методик ярдәмчелекләр һәм күргәмәсе оештыру.		
2.	Конспектлар туплау - РМОда үткәргәнне - Педсовет өчен - Жыелышлар өчен	Даими	Педагогик коллектив
	Барлык төр белем бирү эшчәнлеге өчен күрсәтмәлекләрне тулыландырырга	Даими	Педагогик коллектив
	ФДББСка туры китереп таратма материаллар булдыруны дәвам итәргә, булганнарын янартырга	Даими	
	Мәтбугатта чыккан ФДББС нигезләнгән мәгълүматларны туплауны дәвам итәргә	Даими	
	Бәйрәм һәм күңел ачуларның конспектларын туплау	График нигезендә	
	Портфол йол ар н ы тул ы л ан д ыру	Даими	
	УМК һәм ЭКС уеннарын ясауны дәвам итү	Даими	
	Методик кабинетта түбәндәге бүлекләрне тулыландыру - милли тәрбия - әхлак тәрбиясе - Балаларга физик тәрбия бирү - норматив документлар	Даими	

Эчке мониторинг системасы

Оператив контроль

№	**Тема**	**Үтәү**	**Жаваплы**	**Үтәү формасы**
1.	Төркемнәрнең санитар торышын тикшерү	Айга 1	Мөдир	Күзәтү Искәртү
2.	hава торышын искә алып көндәлек режимны үтәү.	Айның икенче атнасы	Мөдир	Күзәтү Искәртү
3.	Төркемнәрдә туклануны оештыру	Айга 1	Мөдир	Күзәтү Искәртү
4.	ФДББС таянып дәресләр челтәре hәм план буенча белем бирү эшчәнлеген үтәү	Айга 1	Мөдир	Күзәтү Искәртү
5.	hава торышын исәпкә алып,балалар белән саф hавада булуны оештыру.	Айга 1	Мөдир	Күзәтү Искәртү справка
6.	Әти -әниләр белән эшне оештыру	сентябрь	Мөдир	Күзәтү Искәртү
7.	Балаларны юл йөрү кагыйдәләренә өйрәтү	ноябрь май	Мөдир, тәрбияче	Күзәтү Искәртү
8.	«Рус телен hәм туган телне өйрәнгәндә тел моhитен тудыру» (уртанчылар, өлкәннәр, мәктәпкә әзерлек төркемнәре).	Ноябрь	Мөдир, тәрбияче	Күзәтү Искәртү

Тематик тикшерүләр

№	**Үткәреләчәк чаралар**	**Үткәрү**	**Җаваплы кешеләр**
1	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлаки патриотик тәрбия бирүдә укыту тәрбия эшен оештыру" тематик күзәтү нәтиҗәләре белән таныштыру	ноябрь	
2.	Педагог һәм балаларның бердәм эшчәнлегендә уен технологияләрен реализацияләү юлы белән балаларның нәфис-нәфасәти үсешен формалаштыру	январь	мөдир
3.	Балалар бакчасында сойләм теле үсешенең торышы.	март	мөдир

Балаларның программаны үзләштерү буенча үткәреләчәк мониторниг планы

№	**Үткәрү вакыты**	**Җаваплы**
1.	Сентябрь - октябрь	тәрбияче
2.	Апрель -май	тәрбияче

ДӘҮЛӘТ ТЕЛЛӘРЕНӘ ӨЙРӘТҮ БУЕНЧА

ЭШ ПЛАНЫ

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1	Балаларның белем дәрәҗәсен ачыклау өчен диагностика үткәрү	Сентябрь, май	Тәрбияче
	УМК белән бирелгән дидактик әсбапларны, барлык төркемнәрдә дә булдыру, әти-әниләнен алар белән ирекле куллана алуын оештыру.	ел буе	Тәрбияче
3	Иҗади отчет атналыгында белем бирү эшчәнлекләрен күрсәтү	квартал саен	Тәрбияче
4	Күрсәтмә, таратма материалларны яңарту	ел буе	Тәрбияче
5	Яңа дидактик уеннар ясау, булганнарын яңарту	ел буе	Тәрбияче
6	"Ачык ишекләр" көнен үткәрү, әти-әниләрне чакыру.	май	Тәрбияче
7	Әти-әниләр почмагындагы мәгълүматларны алыштырып һәм тулыландырып тору	ел буе	Тәрбияче
8	Дәүләт телләренә өйрәтү буенча дидактик уеннар конкурсын оештыру, үткәрү	Октябрь	Тәрбияче
9	Район күләмендә оештырылган конкурсларда актив катнашу	Ел буе	Тәрбияче

ИНСТРУКТАЖЛАР. УКЫТУ.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1	Куркынычсызлык техникасы, хезмәтне саклау, янгын куркынычсызлыгы буенча агымдагы инструктажлар үткәрү.	Ел дәвамында:	Бакча мөдире
2	Гражданлык оборонасы, янгын куркынычсызлыгы буенча хезмәткәрләр һәм балалар белән инструктаж, эвакуацияләү тренировкалары үткәрү	квартал саен	Бакча мөдире
3	Хезмәткәрләрне хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык кагыйдаләре, янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләренә укыту	Елга 1 тапкыр Зелга 1 тапкыр	Бакча мөдире
4	Җылылык б\н тәэмин итү хезмәтен оештыру, электр куркынычсызлыгы буенча укыту	Елга 1 тапкыр	Бакча мөдире
5	Яңа ел чыршы бәйрәмен үткәргәндә техник һәм янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү буенча инструктаж	декабрь	Бакча мөдире
6	Җәйге сәламәтләндерү чорын оештыру буенча инструктаж	май	Бакча мөдире

БАЛАЛАР БАКЧАСЫНЫҢ ӘТИ-ӘНИЛӘР

ҺӘМ БАШКА ОЕШМАЛАР БЕЛӘН ХЕЗМӘТТӘШЛЕГЕ.

Ата - аналар белән эшләү

	Эш **төре**	**Вакыты**	**Җаваплы**	**Үтәле ш**
1.	**Җыелышлар** Моны белү кирәк. 1 .Балаларга белем һәм тәрбия бирү эшен оештыруда кирәкле документлар белән таныштыру У ку елының планы белән таныштыру. 2.Грипка каршы профилактика чаралары. 3."Коррупциягә каршы" мәглүмат белән таныштыру	Август Октябрь	тәрбияче тәрбияче	
2.	Балаларга Һөнәри юнәлеш бирү	Январь	Тәрбияче	
3.	Ике дәүләт теленә өйрәтү буенча эффектив белем бирү технологиясе буларак укыту методик комплектын куллану	май	Мөдир	
4.	Уку елына йомгак ясау. Җәйге чор өчен план белән таныштыру			
	Консультацияләр 1. Гриппка каршы профилактика	сентябрь	Мөдир Тәрбияче	

	2.Террорчылык, экстремизм куркынычсызлыгы 3. Ут хәвефен булдырмыйк. 4. Культура-гигиеник күнекмәләр тәрбияләү. 5. Әкиятләрнең бала өчен әһәмияте 6. Бала нәрсә белән уйнарга ярата 7. Баланы матур эдәбиятне яратырга ничек өйрәтергә	сентябрь Ел дәвамында ноябрь Январь апрель	Мөдир тәрбияче тәрбияче	

"Ачык ишекләр " көне			
№ п/п	**Үткәреләчәк чаралар**	**Үткәрү вакыты**	**Җаваплы кешеләр**
1	Иҗади отчет атналыклары	Ноябрь Май	
2	"Сәламәтлек атналыгы"	Январь	
3	"Гүзәллек атналыгы"	Март	

ЕЛЛЫК ПЛАНГА КУШЫМТАЛАР

МӘКТӘП БЕЛӘН ЭШ ПЛАНЫ

№	**Үткәреләчәк чаралар**	**Үткәрү**	**Җаваплы**
1.	1 Сентябрь көнне уку елы башлануга багышланган тантаналы линейкада катнашу	сентябрь	тәрбияче
2.	Башлангыч сыйныф бүлмәләре, китапханә, спорт залы бүлмәләренә экскурсияләр оештыру	сентябрь	тәрбияче
3.	Мәктәпкә әзерлек төркемнәрендә «Мәктәп һәм мәктәп әсбаплары» дигән темага әңгәмә оештыру	I квартал	тәрбияче
4.	Балалар бакчасында үткәрелә торган бәйрәмнәргә һәм кичәләргә гимназиянең башлангыч сыйныф укучыларын чакыру («Сабантуй», «Балаларны яклау көне»).	ел дәвамында	тәрбияче
5.	Гимназия укучыларын балалар бакчасында үткәрелгән атналыкларда катнашуларын оештыру «Белем», «Милли мәдәният», «Гүзәллек» атналыгы.	ел дәвамында	тәрбияче
6.	Мәктәпкә хәзерлек төркеме балаларының гимназиядә «Әлифба» бәйрәмендә катнашуын оештыру	график буенча	тәрбияче
	Методик эт		
№	**Үткәреләчәк чаралар**	**Үткәрү**	**Җаваплы кешеләр**
1.	Башлангыч сыйныфларда уку-укыту буенча директор урынбасары белән гимназия һәм балалар бакчасы арасында бергәләшеп эшләү планын тозү һәм раслау	сентябрь	Мөдир, директор урынбасары

~J7	башлангыч сыйныф укытучыларының һәм тәрбиячеләрнең үзара дәресләр һәм шөгыльләр каравын оештыру		тәрбияче, башлангыч сыйныфлар җитәкчесе
4.	гимназия психологын һәм укытучыларын ата - аналар белән очрашу кичәләренә чакыру	апрель	тәрбияче
5.	Башлангыч сыйныф укытучыларын мәктәпкә хәзерлек төркемнәренә йомгаклау шөгыльләренә чакыру	квартал саен	өлкән тәрбияче, башл. сыйныфлар буенча директор урынбасары

Әти-әниләр белән эш.

№	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү	Җаваплы
1.	Әти-әниләргә мәктәп белән берлектә ФДББС ры кысаларында эш алып баруны аңлату.	сентябрь	тәрбияче, башлангыч сыйныф җитәкчеләре
2.	Әти-әниләр белән балаларны мәктәпкә әзерләүдә ярдәм итә торган методик, педагогик, психологик киңәшләрне үз эчен алган "Тиздән мәктәпкә!" күргәзмәләр оештыру.	февраль	тәрбияче
3.	Әти-әниләргә төрле темаларга консультацияләр.	Ел дәвамында	тәрбияче, башлангыч сыйныфлар җитәкчеләре
4.	Әңгәмә "Баланы мәктәпкә ничек әзерләргә" Тест уздыру "Сезнең балагыз мәктәпкә әзерме?"	апрель	тәрбияче
5.	Әти-әниләр җыелышы.	апрель	тәрбияче, башл. сыйныф җитәкче

СӘЛАМӘТЛӘНДЕРҮ-ПРОФИЛАКТИКА ЭШЕ ПЛАНЫ

Бурычлар:

1. Балаларга физик тәрбия бирү яхшыртуны дәвам итү, сәламәтлекне ныгыту авыртуларны киметү. Яшь үзенчәлекләренә туры килгән чыныктыру чараларын куллану. Арканы төз тоту һәм яссы табанны кисәтү эшен тормышка ашыру.
2. Балаларга, әти-әниләргә, хезмәткәрләргә гигиена буенча өйрәтүләр алып бару.
3. Чыныктыру эшен әти-әнилэр белән тыгыз элемтәдә булуны дәвам итү.
4. Персоналның тәрбия-сәламәтләндерү эше сыйфатын күтәрү.

№	Эшнең эчтәлеге	Вакыт	Җаваплы
	1. Контроль һәм идарә итү		
1.1	Хезмәткәрләр һәм балалар фильтрын үткәрү. Сандез режим кагыйдәләрен катгый үтәү. Бинадагы җылылык һәм су эчертү режимын контрольдә тоту.	көндә үткәрелә	барлык персонал
1.2	Урын-җир һәм җиһазларның үз вакытында маркировкалары булдыруны сак астына алу.	Системалы	Кече тәрбияче
1.3	Балалар сәламәтлеген барлык белгечләр белән тирәнтсн тикшерү Балаларга физик үсеш һәм гигиена тәрбиясе анализы уздыру.	Елга 1 тапкыр	тәрбияче
1.4	Физик үсеш диагностикалары уздыру. Нәтиҗәләрен әти-әниләргә җыелышларда, педагогик киңәшмәләрдә, әти-әнилэр почмакларында, производство җыешларында игълан итү.		
1.5	Балаларны дәрес тукландыру		ФАП Фельдшеры

1.6	контролен тормышка ашыру. Азык-төлекне саклау, куллану срогын үтәүне катгый контрольга алу. Прививка ясау срокларын үтәү. Программа таләпләренә туры китереп, әңгәмәләр, күзәтүләр, навыклар диагностикасы үткәреп балаларның культура-гигиена күнекмәләре контролен тормышка ашыру	Еллык план буенча	Мөдир, тәрбияче ФАП фельдшеры
	2. Персонал белән эш		
2.1 2.2 2.3 2.4	Медицина тикшерүе үтү (шунда ук флюроография). Хезмәткәрләрнең тәннәрен тикшерү. Тәрбиячеләр, кече тәрбиячеләр, кухня хезмәткәрләренә гигиена әзерлеге уздыру. Сәламәтлек почмакларын һәрдаим яңарту (шулай ук төркемнәрдә дә). Физик тәрбия, тормыш иминлеге саклау, гигиена өйрәтүләре буенча тиешле әдәбият һәм күрсәтмә материаллар белән методик кабинетны баету.	План буенча елга 1 тапкыр Көндәлек план буенча Кварталга 1 тапкыр, Авыру очраклары күзәтелсә План буенча	Мөдир, ФАП фельдшеры ФАП фельдшеры Мөдир, ФАП

2.5	Физик тәрбия эшен тормышка ашыруны дәвам итү - иртәнге гимнастика - йокыдан уяту гимнастикасы, физик уеннар - күңел ачулар, спорт бәйрәмнәре үткәрү.		фельдшеры тәрбияче,
2.6	- Яссытабанлылыкны кисәтү, гәүдәне төз тоту балаларга махсус күнегүләрне киң куллану.	Ел дәвамында	
2.7	- Түбәндәге темалар буенча әңгәмәләр һәм лекцияләр уздыру.		Тәрбияче
2.8	- Чесотка (корчаңгы) һәм аны кисәтү. - Сак булыгыз грипп. - Гөмбә (грибковые) авыртуларның таралу юллары һәм аңа каршы көрәш. - Скарлатина авыртуның билгеләре һәм профилактик чаралар.		ФАП фельдшеры Тәрбияче

1. Балалар белән эш

3.1	Махсус шөгыльләрдә, режим моментларында гигиена тәрбиясе эирү.	Көндәлек	Тәрбияче, кече тәрбияче
3.2	Гигиена темасына күңел ачу кичәләре, иртәнге гимнастика, шөгыльләр үткәреп балаларны зәламәт яшәү рәвешенә өйрәтү, ахырдан методик сөйләшүләр уздыру.	Февраль	
	Махсус чыныктыру чаралары уздыру эшен дәвам итү.	Июнь	

3.3 3.4	Спорт бәйрәме "Әти белән эргәләп", "Сәламәтлек көне". Балалар саклау көненә багышланган музыкаль спорт бәйрәме. Диагностика ОВД "Сабантуй" бәйрәме	Октябрь, май Июнь	тәрбияче,
4. Әти-әниләр белән эш			
4.1 4.2 4.3 4.4	Балаларны балалар бакчасына кабул иткәндә әти-әниләр белән санитар - аңлату инструктажы үткәрү. һәр төркемдә сәламәтлек почмагы булдыру. - Балаларны антропомстрик үлчәү - Чыныктыру төрләре белән күрсәтмәлек (стендлар, күргәзмәләр, фотовитрина) Сезонлы эпидемия торышына бәйле төрле медицина сораулары буенча әти-әниләр арасында әңгәмәләр, лекцияләр уздыру. - Бала сәламәтлеге һәм иминлеге өчен без җаваплы -Балаларны физик яктан тәрбияләүдә чыныктыру чараларының әһәмияте. Әти-әниләр белән эшләү буенча санитар-аңлату эшләренең төрле формаларын куллану. Ачык ишекләр көне.	План буенча Бакчага килгән вакытта План буенча Ел дәвамында	Мөдир ФАП фельдшеры ФАП фельдшеры , тәрбияче,

БАЛЛЛАРГА ЮЛ ЙӨРҮ КАГЫЙДӘЛӘРЕ

ӨЙРӘТҮ ЭШЕ ПЛАНЫ

Балалар белән эш

№	Эчтәлек	вакыты	җаваплы
1	**Тема: "Урам белән танышу"** (урамда ниләр бар) Юл йөрү кагыйдәләре белән таныштыру эшчәнлеге; Максат куеп урамга чыгу; Видеофильм карау; "Безнең урам" рәсем эшчәнлеге.	сентябрь	тәрбияче
2	**Тема: "Урам белән танышу"** (урам тарихы, юл билгеләре) максатлы урамга чыгу; "бакчага килгәндә мин урамда ниләр күрдем" бала хикәя төзен сөйли; "Җәяүле һәм шофер" рольле-сюжетлы уеннар уйнау; - "Урам һәм бала" темасына матур әдәбият уку.	октябрь	тәрбияче
3	**Тема: " Светофор белән дус булырга кирәк!"** - "Нәрсә ул светофор"тәрбияченең аңлатуы; Кисеп-ябыштыру эшчәнлегендә светофор ясау; - "Яшел ут яна!" хәрәкәтле уеннар уйнау; "Светофорны җый", "Урамны бизә", "Манина һәм светофор" дидактик уеннарны уйнау.	ноябрь	тәрбияче
4	**Тема: "Без җәяүлеләр"** - ГИБДД инспекторы белән очрашу; Мәсьәләләр һәм табышмаклар чишү; "Урам буйлап барабыз" рольле-сюжетлы уен уйнау; курчак театры кую.	декабрь	тәрбияче
5	**Тема: "Без пассажирлар"** - үз-үзеңне тоту кагыйдәсе буенча әңгәмә; пассажирлар турында фильм карау; рәсемнәр аша төрле очракларны карау һәм аларны чиәү юлларын эзләү; - КВН "Без пассажирлар"	гыйнвар	тәрбияче

6	**Тема: "Кайда уйнарга ярый"** - тэрбиче белән берлектә әңгәмә; - "Безнең урам" рәсеме буенча хикәя төзү; "Кайда уйнарга ярый"- рәсем ясау; Музыкаль кичә "Юлда сак бул!"	февраль	тәрбияче
7	**Тема: "Булачак шоферлар"** - Юл йөрү кагыйдәләрен өйрәнү; "Без шофер" сюжетлы-рольле уеннар; - Күргәзмә оештыру"Светофор илендә"; Матур әдәбият уку.	март	тәрбияче
8	**Тема: "Без юл кагыйдәләрен онытмыйбыз"** - видеофильмыар карау; "Без урамда" сюжетлы-рольле уеннар уйнау; Әдәби-музыкаль кичә; - юл йөрү кагыйдәләре турында китаплардан күргәзмә	апрель	тәрбияче
	Урамда оештырылган бәйрәм	май	тәрбияче

Әти-әниләр белән эш

№	Чаралар	вакыты	җаваплы
1	Әти-әниләр белән үтә торган җыелышларда ДДТТ Т ны булдырмауны кисәтү турындагы эш планы белән таныштыру	сентябрь	тәрбияче
2	Әти-әниләр белән анкеталар үткәрү	ноябрь	тәрбияче
3	Консультацияләр, стендлар ясау	ноябрь	тәрбияче
4	ГИБДД инспекторы белән очрашу һәм әңгәмәләр	декабрь	тәрбияче, мөдир
5	Ачык ишекләр көне	гыйнвар	тәрбияче
6	Әти-әниләр өчен консультацияләр	февраль	тәрбияче
7	Күргәзмәлр оештыру, конкурсларда катнашу	март	тәрбияче
8	Куркынычсызлык айлыгында актив катнашу	апрель	тәрбияче
9	Әти-әниләр өчен консультацияләр	җәй айлары	тәрбияче

Сәламәтләндерүэшпланы

Максат: балаларның сәламәтлекләрен ныгыту, хәрәкәтләнү активлыгын арттыру һәм җәйге спорт төрләренә кызыксыну уяту

Бурычлар:

- балада физик, психик һәм эстетик яктан үсеш алыр өчен шартлар тудыру;
- тәрбия һәм белем бирер өчен туры килердәй җиһазлар белән тәэмин итү;
- тәрбиячеләрнең профессионал осталыкларын арттыру өстендә эшләргә;
- балаларның әти-әнилэре белән аңлату эшләре алып барырга.

Эчтәлек	вакыты	җаваплы
Оештыру эшләре		
Җәйге чор өчен планны кабул итү	май	мөдир
Инструктажлар үткәрү: - җәрәхәт алу турында; - җәйге чорда баланың исәнлеге турында; - бакча территориячеңнән читтә йөрү буенча; - масса күләм чаралар; - спорт һәм хәрәкәтле уеннар уйнау; - беренче ярдәм күрсәтү кагыйдәләре.	Май	мөдир
Балалар белән инструктаж үткәрү: - куркынычсызлык кагыйдәләре; - бакчадан читкә чыгып киткәч үзеңне тоту кагыйдәләре; - табигатьтә үзеңне тоту кагыйдәләре.	җәй буена	тәрбиячеләр
Приказлар чыгару: -"0 введении летнего режима пребывания	Май	мөдир

детей в ДОУ"; -"Об организации работы групп по летнему расписанию занятий"; "Об организации приема вновь поступающих детей"; - "Об организации питания детей по летнему меню".		
Комның чисталыгын тәэмин итү	май	завхоз
Сәламәтләндерү эшләре		
Балаларның 12 көнлек менюдан торган ашауларын оештыру	Июнь-август	завхоз
Балаларның хәрәкәтчәнлеген арттыру	Июнь-август	тәрбиячеләр
Чыныктыру чараларын үткәрү: -йоклар алдыннан юыну; -аякларны юу; -ашаганнан соң авыз чайкау; -кояш һәм һава ванналары; - чирәмнән ялан аяк йөрү.	Июнь-август	тәрбиячеләр
Балаларны саф һавада кабул итү, эшчәнлекләрне урамда үткәрү.	Июнь-август	тәрбиячеләр
Ашказаны - эчәк авыртуларын булдырмау турында әңгәмәләр	Июнь-август	тәрбиячеләр
Бюллетеньнар ясау: - эчәк инфекөиясе; - җәен була торган җәрәхәтләнүләр; - витаминнар безнең өстәлдә.	Июнь-август	тәрбиячеләр

Тәрбияви эшләр		
Җәйге расписание буенча эшчәнлекләрне оештыру	Июнь-август	тәрбиячеләр
һәрдаим урамда булу, экскурсияләр оештыру	Июнь-август	тәрбиячеләр
Күнел ачу бәйрәмнәрен оештыру	Июнь-август	тәрбиячеләр, муз.җитәкчесе
Хезмәт эшчәнлеген даими оештыру: - бакчада, чәчәкләрне карау; - яшелчәләрне карау; - табигать посмагында; - табигый материаллар белән эшләү	Июнь-август	тәрбиячеләр
Уен эшчәнлеген оештыру: - сюжетлы-рольле уеннар; - театральләштерелгән уеннар; - хәрәкәтле, аз хәрәкәтле уеннар; - эстафеталы, спорт уеннары; - дидактик уеннар; - халык уеннары; - җырлы,биюле уеннар; - ком һәм су белән уеннар; - ПДД буенча биремле уеннар.	Июнь-август	тәрбиячеләр
Сәламәтләндерү чаралары: - озак вакыт саф һавада уйнау; - физик эшчәнлек һәм гимнастиканы, иртәнге зарядкаларны урамда үткәрү;	Июнь-август	тәрбиячеләр, муз.җитәкчесе

- спорт уеннары үткәрү; - сәяхәт-походлар.		
Методик эшләр		
Планнарны вакытында төзеп, үтәп бару (перспектив, календарь, тематик планнар)	Май	тәрбиячеләр
Тәрбиячеләр өчен консультацияләр оештыру: - «Уен аша чыныгу»; -«Балаларның иҗади осталыгын формалаштыру»; - «Уку елы тиздән башлана»	Июнь-август	мөдир
"Җәен чыныгу чаралары" темасы буенча семинарлар үткәрү	Июнь-август	мөдир, тәрбиячеләр
Методик кулланмалардан күргәзмәләр оештыру: - «Физкультра эшчәнлеге аша чыныгу»; - «Иҗади үсеш алымнары»	Июнь-август	мөдир, тәрбиячеләр
Төркемнәр арасында смотр конкурслары оештыру: -"Яңа уку елына без әзер!".	Июнь-август	мөдир, тәрбиячеләр
Оператив контроль: - инструкцияләрнең үтәлеше; - укыту-тәрбия эшчәнлегснең оешканлыгы; - эчке тәртип кагыйдәләренең үтәлеше; - планга кертелгән чараларның үтәлеше; - эш кәгазьләренең барышы; - ризыкның колориясенең чамасы; - меню буенча ризыкның дөрес пешерелүе.	Июнь-август	мөдир, завхоз

Әти-әниләр белән эш		
Мәгълүмәти стендлар әзерләү	Июнь-август	тәрбиячеләр
Бәйрәм һәм конкурслар, походлар һәм экскурсияләрдә эти-әниләрнең катнашы	Июнь-август	тәрбиячеләр, муз.җитәкчесе
Консультаөияләр үткәрү: - «Җәй - чыныгу вакыты»; - «Иҗади эшчәнлекне үстерү»	Июнь-август	тәрбиячеләр
Гаиләләр белән оештырылган эшләр: - фотокүргәзмә: "Мин дә яшелчәләр үстерәм» яки "Мин өйдә зур булышчы"	июнь	тәрбиячеләр
Лдминис гратив-хуҗалык эшләре		
Бакча территориясенең җәйге чорга әзерлеге: яшелләндерү, чәчәкләр үстерү, яшелчәләр утырту, чүп үләннәрен утау, уен мәйданчыгындагы җиһазларны буяу, яңарту, корыган агачларны кисү.	Июнь-август	Завхоз